

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**

«СОГЛАСОВАНО»
на заседании Педагогического
Совета от «12» января 2026 г.
Протокол № 2

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор АНО ДПО «МИРО»
А.А. Чесноков
«12» января 2026 г.

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«Нейропсихологическая диагностика и коррекция для педагогов-
психологов»**

**Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных
технологий**

Трудоемкость программы: 72 ч.

г. Москва
2026 г.

Контур Криpto

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 23.01.2026

владелец

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5

срок действия

03.03.2025 - 03.06.2026

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы

Программа повышения квалификации «**Нейропсихологическая диагностика и коррекция для педагогов-психологов**» как комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку качества подготовки слушателей, направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации имеющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Программа повышения квалификации «**Нейропсихологическая диагностика и коррекция для педагогов-психологов**» предназначена для повышения квалификации психологов, осуществляющих свою деятельность в сфере образования, разработана на основании установленных квалификационных требований, требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта к результатам освоения образовательных программ, а также требований профессионального стандарта.

Нормативно-правовую основу разработки программы повышения квалификации «**Нейропсихологическая диагностика и коррекция для педагогов-психологов**» (далее - программа) составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (последняя редакция);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2015 г. № 514н «Об утверждении профессионального стандарта Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (последняя редакция);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. № 122 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование» (последняя редакция);
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (последняя редакция);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Методические рекомендации по итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ (Письмо Министерства образования и науки РФ от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»).

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 23.01.2026

владелец

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5
03.03.2025 - 03.06.2026

1.2.Общие положения

Программа включает в себя: пояснительную записку, требования к результатам освоения программы, учебный план, календарный график учебного процесса, требования к условиям ее реализации (организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические требования), систему оценки результатов освоения программы, учебно-методические материалы, обеспечивающие ее реализацию.

Цель реализации программы повышения квалификации: овладение практическими умениями и навыками, обеспечивающими совершенствование профессиональных компетенций педагога-психолога, необходимых для выполнения профессиональной деятельности.

Задачи обучения:

1. Приобретение слушателями навыков подборки и применения набора диагностических методик и инструментария в соответствии с индивидуальными особенностями личности.
2. Приобретение слушателями опыта проведения нейропсихологической диагностики и коррекции детей и взрослых.
3. Формирование навыков составления рекомендаций и плана коррекционно-развивающего обучения.

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Трудоемкость программы: 72 ч.

Сроки освоения программы определяются договором об оказании образовательных услуг.

Категория слушателей – психологи, педагоги-психологи.

Требования к уровню образования слушателей: к освоению программы повышения квалификации допускаются лица, имеющие высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура) по профилю деятельности.

Форма итоговой аттестации: недифференцированный зачет.

По результатам освоения программы в случае успешного прохождения итоговой аттестации слушателю выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 23.01.2026

владелец

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5
03.03.2025 - 03.06.2026

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

2.1 Область профессиональной деятельности слушателя, прошедшего обучение по программе повышения квалификации

- Образование и наука.

2.2 Наименование вида профессиональной деятельности выпускника:

- Деятельность по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса.

2.3 Основная цель вида профессиональной деятельности:

- Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, основных и дополнительных образовательных программ; оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

2.4 Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышении квалификации «Нейропсихологическая диагностика и коррекция для педагогов-психологов»

№	Компетенции	Код компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
1	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.	ОПК-6
2	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7
Профессиональные компетенции		
3	Способен осуществлять психолого-педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся, в том числе, детей с ОВЗ и инвалидностью, в процессе достижения метапредметных и личностных результатов обучения	ПК-1
4	Способен участвовать в коррекционно-развивающей работе с обучающимися	ПК-5

В результате освоения программы повышения квалификации
«Нейропсихологическая диагностика и коррекция для педагогов-психологов»
слушатель должен

Контур Криpto

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 23.01.2026

владелец

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5
03.03.2025 - 03.06.2026

знать:

- методик (инструкции, программы) организации и проведения коррекционных мероприятий в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями;
- возрастной psychology (характеристика возрастных периодов развития, особенностей развития, нарушения развития), психодиагностики, патопсихологии;
- psychology личности, основ геронтологии, psychology общения, психодиагностики, патопсихологии.

освоить практические умения и опыт овладения навыками:

- применять методы психологического консультирования, психологической диагностики;
- подбирать и применять набор диагностических методик и диагностического инструментария в соответствии с возрастными особенностями личности;
- проводить коррекционные мероприятия в соответствии с планом индивидуальной коррекционной работы на основе современных методик, форм и методов;
- выявления условий, затрудняющих становление личности граждан, и коррекция их посредством психопрофилактики, психодиагностики, психокоррекции, консультирования и реабилитации (абилитации).

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 23.01.2026

владелец

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5

срок действия

03.03.2025 - 03.06.2026

3.Учебный план

3.1 Учебный план программы повышения квалификации «Нейропсихологическая диагностика и коррекция для педагогов-психологов»

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов				Форма аттеста ции
		Всего часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	Методы и методики нейропсихологической диагностики. Метод наблюдения в практике нейропсихолога	8	-	4	4	-
2	Нейропсихологическая диагностика письма и чтения	6	-	4	2	-
3	Методы нейропсихологической диагностики и коррекции счета. Диагностика зрительно-пространственных функций (качественный анализ комплексной фигуры Тейлора)	8	-	4	4	-
4	Нейропсихологическая диагностика и коррекция детей	8	-	4	4	-
5	Методы нейропсихологического обследования и коррекционно-развивающегося обучения детей в младшем школьном возрасте	6	-	4	2	-
6	Нейропсихологическая диагностика и коррекция нарушений внимания и управляющих функций в детском возрасте	8	-	4	4	-
7	Междисциплинарные решения с тяжелыми нарушениями речи	6	-	4	2	-
8	Составление рекомендаций и плана коррекционно-развивающего обучения	6	-	4	2	-
9	Нейропсихологическое обследование взрослых	8	-	4	4	-
10	Нейропсихологическая диагностика и коррекция нарушений пожилого и старческого возраста	6	-	4	2	-
	Итоговая аттестация	2	-	2	-	Недиф. зачет
	Итого	72	-	42	30	

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 23.01.2026

владелец

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер 3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5
срок действия 03.03.2025 - 03.06.2026

3.2 Календарный учебный график

№ п/п	Наименование разделов, тем	Вид подготовки	Порядковые номера недель										Итого часов
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1.	Методы и методики нейропсихологической диагностики. Метод наблюдения в практике нейропсихолога	Практические занятия	4										4
		Самостоятельная работа	4										4
2.	Нейропсихологическая диагностика письма и чтения	Практические занятия		4									4
		Самостоятельная работа		2									2
3.	Методы нейропсихологической диагностики и коррекции счета. Диагностика зрительно-пространственных функций (качественный анализ комплексной фигуры Тейлора)	Практические занятия			4								4
		Самостоятельная работа			4								4
4.	Нейропсихологическая диагностика и коррекция детей	Практические занятия				4							4
		Самостоятельная работа				4							4
5.	Методы нейропсихологического обследования и коррекционно- развивающегося обучения детей в младшем школьном возрасте	Практические занятия					4						4
		Самостоятельная работа					2						2
6.	Нейропсихологическая диагностика и коррекция нарушений внимания и управляющих функций в детском возрасте	Практические занятия						4					4
		Самостоятельная работа						4					4

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 23.01.2026

владелец

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5
03.03.2025 - 03.06.2026

7.	Междисциплинарные решения с тяжелыми нарушениями речи	Практические занятия						4				4
		Самостоятельная работа						2				2
8.	Составление рекомендаций и плана коррекционно-развивающего обучения	Практические занятия						4				4
		Самостоятельная работа						2				2
9.	Нейропсихологическое обследование взрослых	Практические занятия							4			4
		Самостоятельная работа							4			4
10.	Нейропсихологическая диагностика и коррекция нарушений пожилого и старческого возраста	Практические занятия								4		4
		Самостоятельная работа								2		2
	Итоговая аттестация									2		2
Итого часов:												72

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 23.01.2026

владелец

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5
03.03.2025 - 03.06.2026

4. Требования к условиям реализации программы

4.1. Организационно-педагогические условия

- Наличие электронных кабинетов для практического обучения;
- Наличие СДО;
- Соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям слушателей;
- Продолжительность учебного часа практических занятий должна составлять 1 академический час (45 минут).

4.2. Требования к кадровому обеспечению программы

Педагогические работники, реализующие программу, должны удовлетворять квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и (или) профессиональных стандартах.

Требования к квалификации преподавателя: высшее профессиональное образование и стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года, при наличии послевузовского профессионального образования (аспирантура, ординатура, адъюнктура) или ученой степени кандидата наук – без предъявления требований к стажу работы.

Требования к квалификации старшего преподавателя: Высшее профессиональное образование и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет, при наличии ученой степени кандидата наук стаж научно-педагогической работы не менее 1 года.

4.3. Информационно-методические условия реализации программы

- учебный план,
- календарный учебный график;
- методические материалы и контрольно-оценочные средства.

4.4. Материально-технические условия реализации программы.

Реализация программы с применением дистанционных образовательных технологий в АНО ДПО «МИРО» строится на основе функционирующей электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей администрирование и поддержку учебного процесса по дополнительной профессиональной программе не зависимо от места нахождения обучающихся.

Составными элементами материально-технического обеспечения программы являются:

- внешние электронные библиотечные системы (далее – ЭБС);
- АРМ преподавателя;
- среда электронного обучения ЗKL;
- официальный сайт образовательной организации;
- справочно-правовая система «Гарант»;

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 23.01.2026

владелец

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5

срок действия

03.03.2025 - 03.06.2026

-инные компоненты, необходимые для организации учебного процесса и взаимодействия компонентов электронной информационно-образовательной среды.

Для обучающихся организуется авторизованный доступ посредством регистрации в личном кабинете.

Программно-информационное обеспечение электронного обучения в АНО ДПО «МИРО» осуществляется через среду электронного обучения 3KL, которая предлагает разнообразные способы представления учебного материала, проверки знаний и контроля успеваемости, с учетом актуальных обновлений и программных дополнений, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных курсов и их элементов (адрес платформы для онлайн-обучения в сети Интернет: <https://c2614.c.3072.ru/>).

Среда электронного обучения 3KL при реализации дистанционных образовательных технологий обеспечивает: хранение, обновление и систематизацию учебно-методических ресурсов; организацию и информационную поддержку учебно-воспитательного процесса; взаимодействие участников; мониторинг хода учебного процесса.

Реализация дополнительной профессиональной программы с применением ДОТ осуществляется с использованием среды электронного обучения 3KL и предполагает следующие виды учебных занятий, проводимые при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников: лекции и занятия лекционного типа, семинары и занятия семинарского типа; групповые консультации; индивидуальную работу обучающихся с преподавателем.

Текущий контроль знаний, промежуточная и итоговая аттестация при реализации дополнительной профессиональной программы осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся АНО ДПО «МИРО», Положением об итоговой аттестации обучающихся по дополнительным профессиональным программам АНО ДПО «МИРО».

4.5. Информационно-методическое обеспечение программы

Слушатели имеют возможность широкого доступа к электронным информационно-методическим материалам и электронному библиотечному фонду.

Рекомендуемая литература:

1. Байкова, Л. А. Психология здоровья: социальное здоровье детей и молодежи : учебное пособие для вузов / Л. А. Байкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 216 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10465-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 3 — URL: <https://www.urait.ru/bcode/541882/>

2. Колесник, Н. Т. Нейро- и патопсихология. Патопсихологическая диагностика : учебник для академического бакалавриата / Н. Т. Колесник, Е. А. Орлова, Г. И. Ефремова ; под редакцией Г. И. Ефремовой. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 217 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20254-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 4 — URL: <https://www.urait.ru/bcode/557862/p>

3. Корсакова, Н.К. Клиническая нейропсихология: учебное пособие для вузов / Н.К. Корсакова, Л.И. Московичюте. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 165 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06101-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/539763>

4. Корсакова, Н.К. Геронтопсихология. Нейропсихологический синдром нормального старения: учебное пособие для вузов / Н.К. Корсакова, И.Ф. Рошина, Е.Ю. Балашова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 81 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15027-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/544603>

5. Нейрореабилитация: учебное пособие для вузов / В. М. Шкловский [и др.]; под редакцией В. М. Шкловского. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 401 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15301-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/544436>

6. Никольский, А. В. Психология здоровья. Специфика и пределы адаптивности человека: учебник для вузов / А. В. Никольский. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 300 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19420-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 3 — URL: <https://www.urait.ru/bcode/556440/>

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. <https://edu.ru/> Федеральный портал «Российское образование»
- 2.<https://web.archive.org/web/20191121151247/http://fcior.edu.ru/> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР): коллекция электронных образовательных ресурсов для всех уровней и ступеней образования
3. <https://urait.ru/> образовательная платформа «Юрайт»
4. <https://www.garant.ru/> Справочная-правовая система «Гарант».
5. <http://psychology.net.ru/> База профессиональных данных «Мир психологии»
6. <http://gramota.ru/> Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ
7. <https://minobrnauki.gov.ru/> Министерство науки и высшего образования РФ
8. <https://cyberleninka.ru/> – Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»
- 9.<https://web.archive.org/web/20191122092928/http://window.edu.ru/> – информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

5.СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

5.1 Контроль и оценка достижений слушателей

Контроль и оценка достижений включает: текущий контроль результатов образовательной деятельности и итоговую аттестацию.

Текущий контроль осуществляется в форме собеседования на практических занятиях по изучаемым темам.

Оценка, полученная на недифференцированном зачете, заносится в зачетно-экзаменационную ведомость (в том числе и не зачтено).

5.2 Организация итоговой аттестации выпускников

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе **ПК «Нейропсихологическая диагностика и коррекция для педагогов-психологов»** - проводится в виде недифференцированного зачета в форме собеседования.

Для подготовки к собеседованию в начале освоения программы повышения квалификации слушатели получают примерный перечень вопросов к собеседованию. Преподаватель по результатам собеседования выставляет оценку в зачетно-экзаменационную ведомость (в том числе и не зачтено).

Контур Криpto

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 23.01.2026

владелец

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5

срок действия

03.03.2025 - 03.06.2026

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ

Учебно-методические материалы представлены:

- методическими рекомендациями по организации работы слушателей,
- материалами (фонд оценочных средств) для проведения итоговой аттестации слушателей.

АНО ДПО "МИРО"

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 23.01.2026

владелец

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5

срок действия

03.03.2025 - 03.06.2026

7. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

7.1 Рекомендуемое количество часов на освоение программы:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 70 часов, в том числе:
обязательной лекционной и практической учебной нагрузки обучающегося – 40 часа;
самостоятельной работы обучающегося – 30 часов.

7.2 Учебно-тематический план и содержание программы

№ п/п	Наименование тем, разделов	Содержание учебного материала	Объем часов		
			ЛК	ПЗ	СР
1	Методы и методики нейропсихологической диагностики. Метод наблюдения в практике нейропсихолога	<ul style="list-style-type: none">- Нейропсихология. Предмет нейропсихологии.- Понятие метода и методики.- Методы нейропсихологии: беседа, наблюдение, эксперимент.- Клиническая беседа: типичные вопросы.- Клинический нейропсихологический эксперимент.- Характеристики нейропсихологических методик.- Количественная оценка данных исследования.- Противопоказания нейропсихологического обследования.- Общие правила проведения обследования.- Основные участки мозга и их функциональные вклады.- Нейропсихологическое обследование включает задания на оценку.- Основные нейропсихологические пробы.- Нейропсихологическое обследование: частые ошибки специалиста.	-	4	4
2	Нейропсихологическая диагностика письма и чтения	<ul style="list-style-type: none">- Проведение качественного разбора ошибок чтения.- Функциональная система чтения.- Ошибки семантического уровня чтения.- Оценка пересказа.- Проведение качественного разбора ошибок письма.- Функциональная система письма со слуха.- Ошибки фактора программирования.- Ошибки кинетического фактора.- Ошибки речевого слухового гнозиса.- Составление программы коррекционно – развивающей работы.	-	4	2
3	Методы нейропсихологии	<ul style="list-style-type: none">- Функциональная система счета и счетных операций. Качественный анализ ошибок:	-	4	4

	ческой диагностики и коррекции счета. Диагностика зрительно-пространственных функций (качественный анализ комплексной фигуры Тейлора)	квазипространственный гноэс, кинетический фактор, энергетический фактор, фактор программирования интеллектуальной деятельности, фактор регуляции, фактор контроля. - Копирование фигуры Тейлора. Качественный анализ ошибок: зрительно-пространственный гноэс (нормотипичные и ненормотипичные ошибки), энергетический фактор, фактор программирования, фактор регуляции, фактор контроля. - Пробы на квазипространственный гноэс. Качественный анализ ошибок: квазипространственный фактор, образ-представления геометрических фигур, кинетический фактор, фактор программирования, фактор регуляции, энергетический фактор. - Пробы на словесно-логическое мышление. Качественный анализ ошибок: квазипространственный фактор, зрительный предметный гноэс, кинетический фактор, фактор программирования, фактор регуляции, энергетический фактор, фактор контроля. - Качественный разбор ошибок счета и зрительно – пространственных функций.		
4	Нейропсихологическая диагностика и коррекция детей	- Нейропсихологическое обследование ребенка. - Анамнестические данные ребенка. - Особенности выполнения проб ребенком.	-	4 4
5	Методы нейропсихологического обследования и коррекционно-развивающегося обучения детей в младшем школьном возрасте	- Нейропсихологическое обследование. - Анамнестические данные. - Особенности выполнения проб ребенком. - Количественные и качественные методы оценки. - Диагностический альбом Потаниной Ю.А.	-	4 2
6	Нейропсихологическая диагностика и коррекция нарушений внимания и управляющих функций в детском возрасте	- Нейропсихологические факторы: модально-неспецифический фактор, модально-специфический фактор, кинестетический фактор, кинетический фактор, пространственный фактор, фактор произвольной /непроизвольной регуляции, фактор осознанности / неосознанности психических функций и состояний, фактор последовательности организации ВПФ, фактор одновременности организации ВПФ, фактор работы глубоких подкорковых структур, фактор	-	4 4

Контур Крипто

владелец

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 23.01.2026

серийный номер
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5
03.03.2025 - 03.06.2026

		межполушарного взаимодействия, общемозговой фактор. - Разбор кейса: вопрос, описание во время обследования, нейродинамика, праксис. - Содержание нейропсихологических синдромов по А. В. Семенович. - Оценка корректурной пробы по Ж.М. Глозман.		
7	Междисциплинарные решения с тяжелыми нарушениями речи	- Междисциплинарный подход в работе с алалией - Анализ случая моторной алалии и использование музыкальных занятий - система альтернативной коммуникации PECS - Междисциплинарный подход в работе с афазией (на примере синдрома Ландау - Клеффнера) - Язык "Макатон" в работе с детьми с ТНР.	-	4 2
8	Составление рекомендаций и плана коррекционно-развивающего обучения	- Когнитивная нейропсихологическая коррекция ребенка с СДВГ - Когнитивная нейропсихологическая коррекция математических представлений - Сочетание двигательной и когнитивной коррекции ребенка со снижением нейродинамического компонента психических функций и несформированностью фонематического слуха	-	4 2
9	Нейропсихологическое обследование взрослых	- Нейропсихологическое обследование: клинический нейропсихологический эксперимент, беседа, наблюдение. - Противопоказания для нейропсихологического обследования. - Специфика клинической картины нейропсихологической симптоматики: сосудистые поражения, опухолевые заболевания, черепно-мозговая травма, нейроинфекции. - Пациент с точки зрения нейропсихолога. - Пациенты в лечебном учреждении. - Количественная и качественная оценка данных исследования. - Оценка факторов риска при обследовании когнитивных функций взрослого. - Общие правила проведения обследования взрослого: этапы нейропсихологического обследования, схема нейропсихологического обследования / заключения.	-	4 4
10	Нейропсихологическая диагностика и коррекция нарушений пожилого и	- Старение как этап онтогенеза человека. - Психологический аспект старения. - Факторы, влияющие на продолжительность жизни. - Пожилой пациент с точки зрения нейропсихолога.	-	4 2

Контур Крипто

владелец

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 23.01.2026

серийный номер 3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5
срок действия 03.03.2025 - 03.06.2026

	старческого возраста	- Поведенческая дезадаптация и сбой наработанных навыков. - Атрофические процессы при нормальном старении. - Луриевский нейропсихологический подход к оценке нормального старения. Варианты нормального старения по Н.К. Корсаковой.		
	Итого			70

Контроль и оценка результатов освоения

Контроль и оценка результатов освоения программы осуществляется преподавателем в процессе собеседования.

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости, по итогам освоения программы форме недифференцированного зачета в виде собеседования.

Результаты освоения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методик (инструкции, программы) организации и проведения коррекционных мероприятий в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями; - возрастной психологии (характеристика возрастных периодов развития, особенностей развития, нарушения развития), психодиагностики, патопсихологии; - психологии личности, основ геронтологии, психологии общения, психоdiagностики, патопсихологии. <p>освоить практические умения и опыт овладения навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы психологического консультирования, психологической диагностики; - подбирать и применять набор диагностических методик и диагностического инструментария в соответствии с возрастными особенностями личности; - проводить коррекционные мероприятия в соответствии с планом индивидуальной коррекционной работы на основе современных методик, форм и методов; - выявления условий, затрудняющих становление личности граждан, и коррекция их посредством психопрофилактики, психоdiagностики, психокоррекции, консультирования и реабилитации (абилитации). 	<i>Недифференцированный зачет</i>

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 23.01.2026

владелец

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5
03.03.2025 - 03.06.2026

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Контрольно-оценочные средства для проведения итоговой аттестации в форме недифференцированного зачета

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «**Нейропсихологическая диагностика и коррекция для педагогов-психологов**» проводится в виде недифференцированного зачета в форме собеседования.

Для подготовки к собеседованию в начале освоения программы повышения квалификации слушатели получают примерный перечень вопросов к зачету. Преподаватель по результатам собеседования выставляет оценку в зачетно-экзаменационную ведомость.

Примерные вопросы к зачету:

1. Основные преимущества и недостатки метода наблюдения в нейропсихологической диагностике и наиболее эффективные случаи его применение.
2. Наиболее важные аспекты поведения и деятельности пациента для наблюдения в процессе нейропсихологической диагностики и их влияние на интерпретацию результатов.
3. Основные нейропсихологические аспекты, которые необходимо учитывать при диагностике нарушений письма и чтения у детей и взрослых.
4. Наиболее эффективные методы и подходы для оценки и коррекции нарушений письма и чтения в нейропсихологической практике.
5. Основные этапы качественного анализа выполнения комплексной фигуры Тейлора при диагностике зрительно-пространственных функций, и как результаты этого анализа могут помочь в выявлении специфических нарушений счета?
6. Наиболее эффективные методы нейропсихологической коррекции при выявленных нарушениях зрительно-пространственных функций, влияющих на способность к счету.
7. Анамнестические данные, необходимые при нейропсихологическом обследовании ребенка для точной оценки его когнитивного и эмоционального состояния.
8. Особенности выполнения нейропсихологических проб у детей, необходимых для правильного интерпретирования результатов диагностики.
9. Наиболее информативные методы нейропсихологического обследования для выявления когнитивных и эмоциональных особенностей детей младшего школьного возраста.
10. Основные диагностические задачи альбома Потаниной Ю.А. по выявлению нейропсихологических особенностей у детей.
11. Содержание нейропсихологических синдромов по А. В. Семенович.
12. Оценка корректурной пробы по Ж.М. Глозман.
13. Система альтернативной коммуникации PECS
14. Язык “Макатон” в работе с детьми с ТНР.
15. Когнитивная нейропсихологическая коррекция ребенка с СДВГ
16. Когнитивная нейропсихологическая коррекция математических представлений

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 23.01.2026

владелец

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5

срок действия

03.03.2025 - 03.06.2026

17. Количественная и качественная оценка данных исследования.
18. Оценка факторов риска при обследовании когнитивных функций взрослого.
19. Факторы, влияющие на продолжительность жизни.
20. Луриевский нейропсихологический подход к оценке нормального старения.

Варианты нормального старения по Н.К. Корсаковой.

Критерии оценки

При проведении зачета в форме собеседования выставляются отметки зачтено/не зачтено.

Отметка «зачтено» заслуживает обучающийся, показавший освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, изучивший нормативную и методическую литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности, допустивший не более 2 ошибок при ответе.

Отметка «не зачтено» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, допустившему серьезные ошибки в ответе или же выставляется в случае, если ответ отсутствует.

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 23.01.2026

владелец

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5

срок действия

03.03.2025 - 03.06.2026

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

Самостоятельная работа слушателей проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных знаний слушателей;
- углубления и расширения знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности слушателей: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

Вид работы: решение ситуационных задач, направленных на проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности.

Это вид самостоятельной работы по систематизации информации в рамках постановки или решения конкретных проблем, направленный на развитие мышления, творческих умений, усвоение знаний, добывшихся в ходе активного поиска и самостоятельного решения проблем. Такие знания более прочные и позволяют обучающемуся видеть, ставить и разрешать как стандартные, так и не стандартные задачи, которые могут возникнуть в дальнейшем в профессиональной деятельности.

Рекомендуемый порядок организации самостоятельной работы над темами программы и подготовки к итоговой аттестации:

- ознакомиться с содержанием темы;
- изучить учебные материалы, составить общее представление о теме;
- далее перейти к тщательной проработке материала по изучаемой теме;
- закончив изучение темы, ответить на предлагаемые вопросы.

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 23.01.2026

владелец

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5

срок действия

03.03.2025 - 03.06.2026